

Савіч І. О.,

методист Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

СТВОРЕННЯ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ З ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Динамічний розвиток сучасного суспільства, світова глобалізація, бурхливий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій впливає на перерозподіл світового освітнього простору, потребує забезпечення можливості отримання якісної освіти і вимагає нових підходів до організації процесу підготовки молодого покоління до суспільного життя. Необхідними умовами повноцінної, практично зорієнтованої освіти є її доступність та зорієнтованість на використання сучасних інноваційних засобів навчання, зокрема Інтернет-технологій. Доступ до мережі Інтернет відкриває шлях до глобальної всесвітньої інформаційної бази, кардинально змінює процес спілкування, що не може не вплинути на особистісні риси сучасної людини та на освітні процеси. Інформатизація освіти Запорізької області на 2010–2015 роки передбачає створення єдиного інформаційного освітнього простору, одним із завдань якого є розробка електронного освітнього контенту, запровадження навчання на засадах дистанційних технологій, створення умов для мережевого спілкування всіх учасників освітнього процесу в будь-якому місці і в будь-який час, незалежно від форми навчання учнів.

Метою проекту «Школа сучасних знань» є: створення умов для забезпечення якісної допрофільної та профільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів, надання їм можливості отримати основні або додаткові знання на засадах інформаційно-комунікаційних технологій.

Основними завданнями проекту є:

– створення єдиного навчального інформаційно-комунікаційного середовища «Школа сучасних знань»;

– розробка та впровадження в освітній простір електронного навчального контенту на базі єдиного навчального інформаційно-комунікаційного середовища «Школа сучасних знань»;

– використання створеного електронного контенту в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів Запорізької області;

– забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної та профільної підготовки учнів, а також науково-методичної допомоги керівникам навчальних закладів та вчителям в організації навчання з профільних дисциплін.

Етапи реалізації програми передбачають:

– організацію на базі комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради цільових робочих груп з провідних вчителів загальноосвітніх навчальних закладів Запорізької області для адаптації навчальних програм з профільних дисциплін до вимог електронного контенту та забезпечення його експертизи;

– проведення науково-методичних та навчально-практичних заходів (тренінгів, семінарів, майстер-класів тощо) для вчителів області щодо використання електронного веб-ресурсу «Школа сучасних знань» в освітній практиці загальноосвітніх навчальних закладів;

– розміщення на веб-ресурсі «Школа сучасних знань» навчальних курсів з різних профільних дисциплін;

– здійснення організаційних заходів з надання доступу учням і вчителям старшої школи Запорізького регіону до електронного контенту веб-ресурсу «Школа сучасних знань»;

– інтеграцію інформаційно-комунікаційного середовища «Школа сучасних знань» до єдиного інформаційного освітнього простору Запорізької області та розвиток регіонального партнерства в сфері надання освітніх послуг учням ЗНЗ.

Авторами та розробниками електронних курсів на платформі «Школа сучасних знань» стали члени творчої групи вчителів біології та екології, яка пра-

цює на базі КЗ «ЗОППО» ЗОР починаючи з 2013 року по теперішній час, а саме: А. В. Денсжкін, вчитель багатoproфільного ліцею № 99; О. М. Фролова, вчитель, багатoproфільного ліцею № 99; І. В. Верьовкіна, вчитель ЗНВК «Мала гуманітарна академія»; О. Б. Злотнікова, вчитель-методист ЗНЗ № 94; Ю. В. Лашина, вчитель ЗНВК «ОСНОВА»; Г. В. Яременко, вчитель-методист гімназії № 28; Ю. А. Мазурова, вчитель гімназії № 47; Ю. В. Мамчур, вчитель НВК № 67; Л. Г. Терещенко, вчитель ЗНЗ № 60 м. Запоріжжя; В. П. Михальченко, вчитель ЗОШ І–ІІІ ступенів № 11 м. Мелітополя.

Результатом роботи творчої групи стали:

- навчальний курс з біології та екології. 7–9 клас (допрофільна підготовка) (авторський колектив);
- навчальний курс з біології та екології. 10–11 клас (профільна підготовка) (авторський колектив);
- електронний курс з біології для учнів 10 класу; електронний курс з біології для учнів 11 класу; електронний курс з екології для учнів 10 класу (Михальченко В. П., вчитель біології Мелітопольської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11).

Дистанційні курси складаються з інформаційного та навчальних модулів. В інформаційному модулі представлене календарне планування; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; «спілкування» щодо практичних робіт; блог вчителя; глосарій; список обов'язкової та додаткової літератури для учнів; список інформаційних джерел, використаних вчителем; електронні підручники. Складові інформаційного модуля дають змогу більш ефективно спланувати та організувати роботу викладача (тренера) та учнів.

Матеріал навчальних модулів розподілений у логічній послідовності. Зміст і структура сприяють об'єднанню окремих знань у систему та зорієнтовані на розв'язання навчальних завдань. Структурування навчального матеріалу, забезпечує їх інтеграцію і тим самим полегшує розуміння навчального матеріалу, сприяє розвитку мислення.

У кожному навчальному модулі розкрито основний зміст даної теми; внесені відеофрагменти; створено презентації. Запропоновані завдання різноманітні та оригінальні, стимулюють розвиток творчих здібностей та пізнавальної активності учнів.

Практичну частину курсу складають лабораторні та практичні роботи, які є важливою складовою уроків природничого циклу. Після вивчення кожного розділу передбачені тестові завдання для перевірки рівня засвоєння отриманих знань, завдання для самоперевірки і т. д.

Курси можуть бути використані за кількома напрямками:

- авторський курс (тренерами виступають розробники та автори курсу);
- курс вчителів-асистентів (будь-який вчитель має змогу зареєструватись на курсі та на його основі створити свій власний);
- тренажер (учні працюють з курсом самостійно).

Таким чином, освітній проект «Школа сучасних знань» сприяє:

- поліпшенню якості шкільної профільної освіти;
- створенню і використанню у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів та організації ефективного доступу до них через Інтернет;
- створенню умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти та для соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- наданню освітніх послуг старшокласникам, які бажають отримати додаткові знання і освіту паралельно з традиційним навчанням у школі;
- розвитку регіонального партнерства в сфері надання освітніх послуг учням загальноосвітніх навчальних закладів.

Список використаної літератури

1. Школа сучасних знань [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.zhu.edu.ua/mk_school/.

2. Навчальний курс з біології та екології. 7–9 клас (допрофільна підготовка) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=98.

3. Навчальний курс з біології та екології. 10–11 клас (профільна підготовка) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=199.

4. Електронний курс з біології для учнів 10 класу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=89.

5. Електронний курс з біології для учнів 11 класу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.zhu.edu.ua/mk_school/enrol/index.php?id=118.

6. Електронний курс з екології для учнів 10 класу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=88.