

Голдобіна К. Б.,

*методист Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради,
науково-методичний центр позашкільної освіти*

РОЗБУДОВА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ВЕБ-СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Позашкільна освіта за змістом і спрямованістю давно стала однією з важливих ланок модернізації освітнього простору і є сьогодні потужним чинником свідомого розвитку, самореалізації, професійного самовизначення та формування життєвої компетентності особистості вихованця. Застосування інформаційного простору в галузі освіти і безпосередньо в діяльності педагога-позашкільника вже стало загальною необхідністю. Саме тому одним із пріоритетних напрямів реформування позашкільної освіти на сучасному етапі є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій, навчально-педагогічних комп'ютерних програм, мультимедійних та дистанційних засобів навчання, ефективне використання Інтернет-ресурсів та веб-технологій. Це надає змогу здійснювати навчально-виховний процес на більш якісному рівні, допомагає забезпечити дієвість та результативність роботи як окремого гуртка, так і закладу в цілому.

Освітні веб-ресурси можуть і повинні стати для педагогів одним з пріоритетних засобів і способів самоосвіти; вони є ефективним організаційним елементом регіональної системи освіти, адже нові інформаційні технології впливають на всі компоненти освіти: зміст, методи та організаційні форми навчання, дозволяють педагогу вирішувати складні та актуальні завдання для забезпечення його інтелектуально-творчого та професійного розвитку.

Електронне освітнє середовище володіє цілою низкою безперечних переваг і можливостей, серед яких:

– інтерактивний характер комунікації;

- доступність інформації впродовж 24;
- оперативне оновлення інформації, у тому числі її доповнення з урахуванням питань або пропозицій відвідувачів сайту;
- надання необмеженого обсягу інформації, причому крім текстової та графічної, ще звукової та відеоінформації;
- формування привабливого образу закладу за рахунок сумарного впливу відомостей про його історію, сучасний стан, можливості, навчально-виховний потенціал, участь у масштабних проектах тощо;
- персоналізація інформації, призначеної для різних цільових груп;
- багатоаспектний і швидкий пошук необхідної інформації у великих масивах інформації;
- отримання відомостей про відвідуваність веб-ресурсу, тобто його результативності як засобу комунікації;
- створення веб-ресурсів, присвячених різним цільовим аудиторіям.

Створення єдиного освітньо-інформаційного середовища позашкільної освіти – складова частина розвитку освіти Запорізької області в цілому. Науково-методичний центр позашкільної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти системно працює в даному напрямі, виконуючи інформаційну, організаційну, навчальну, аналітичну, узагальнюючу, прогножуючу функції, а саме:

- функціонує веб-сайт НМЦПО «Позашкілля Запорізького краю» www.nmcpo.zp.ua, який пропонує актуальний науково-методичний та інформаційний електронний контент для різних категорій працівників ПНЗ, об'єднуючи їх за професійними інтересами шляхом залучення до участі у вебінарах, Інтернет-семінарах, обговореннях на форумі тощо;
- методична служба центру відповідальна за організацію та проведення обласного етапу щорічного Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів позашкільних навчальних закладів, завдяки якому збільшилась кількість веб-сайтів ПНЗ з 12-ти до 42-х у період з 2013р. у місті Запоріжжі та Запорізькій області (усі по-

силання на функціонуючі сайти представлено на відповідній сторінці сайту «Позашкілля Запорізького краю»);

– НМЦПО регулярно надає інформаційно-методичну допомогу керівникам гуртків, які мають бажання і можливості створити власний інформаційно-освітній веб-ресурс (сайт закладу або особисте електронне портфоліо у вигляді сайту, блогу, візитки на освітньому порталі ЗапоВікі zw.ciit.zp.ua);

– сприяє підвищенню інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів позашкільників шляхом залучення їх до роботи у складі профільних творчих груп, у роботі зі створення електронно-педагогічних засобів навчання (електронні портфоліо, участь у проекті «Школа сучасних знань», дистанційні курси);

– віртуальні методичні об'єднання, наприклад Віртуальне МО керівників гуртків позашкільних закладів Запорізької області). Основною формою взаємодії педагогів у віртуальній спільноті є дистанційна, а для організації та підтримки співробітництва використовуються сучасні інформаційні технології.

Мета та завдання віртуальних освітянських спільнот:

– теоретичне вивчення та практичне освоєння сучасних освітніх технологій;

– формування навичок роботи з електронною поштою та програмами для спілкування в чаті, на форумі, в skype;

– проведення тематичних консультацій;

– методична підтримка та професійне зростання педагогів-позашкільників за рахунок широкого використання засобів інформаційних технологій;

– обмін інформацією, досвідом роботи, поширення успішних педагогічних практик;

– можливість спілкування керівників гуртків з метою обговорення нагальних педагогічних проблем, актуальних питань позашкільної освіти;

– підвищення кваліфікації та перепідготовка педагогів позашкільних навчальних закладів в області застосування сучасних інформаційних технологій;

– створення, як наслідок, єдиного інформаційного простору, доступного для кожного учасника спільноти.

Учасником віртуальних спільнот може стати будь-яка людина, зареєстрована на порталі ЗапоВікі, яка бере участь у діяльності спільноти, дотримуючись правил роботи в ній. Учасники віртуального МО можуть вільно висловлювати свою думку з питань, що обговорюються; користуватися інформацією, розміщеною на порталі та на сторінках спільноти; звертатись за консультаціями та методичною допомогою до інших учасників та модераторів спільноти; звертатись за консультаціями та технічною допомогою до адміністратора ЗапоВікі та модератора МО; розміщувати власні матеріали та користуватися тими, які викладають колеги.

Отже, діяльність педагогічного працівника будь-якого навчального закладу, зокрема і позашкільного, на сучасному етапі неможлива без використання інформаційно-комунікаційних та веб-технологій у методичній та навчальній діяльності. Інформатизація та комп'ютеризація в свою чергу вимагають від людини нових знань, умінь та навичок, які будуть адаптовані до умов інформаційного суспільства. Особлива роль відводиться також і мережі Інтернет – засобу розповсюдження інформації, середовища співпраці та спілкування людей, що є популярною комп'ютерною мережею з широкими можливостями ефективного використання її в освіті. Саме тому з метою розбудови інформаційно-освітнього веб-середовища для працівників позашкільних навчальних закладів в Запорізькій області систематично організовуються та проводяться зазначені тематичні заходи.

Список використаної літератури

1. Про позашкільну освіту : Закон України : зб. документів з організації позашкільної освіти. – К., 2002. – С. 21–42.
2. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. / за ред. О. В. Биковської. – К. : ІВЦ АЛКОН, 2006. – 224 с.

3. Пустовіт Г. П. Позашкільна освіта та виховання в контексті основних напрямів реформування освіти в Україні / Г. П. Пустовіт // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2011. – № 1. – С. 293–296.

4. Саражинська Н. Організація навчально-виховного процесу з використанням блогів / Н. Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 1.

5. Стеценко Г. В. Інформаційні освітні веб-ресурси [Електронний ресурс] / Стеценко Г. В. – Режим доступу : <http://galanet.at.ua/publ/5-1-0-8>.